



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico Statale

"Filippo Brunelleschi"



Via Firenze,23 – 80021 Afragola – Na - Dis. 28 Tel. 0818696477 – Fax 0818693820 - C.F. 80103830636

E-mail: naps14000t@istruzione.it - PEC: naps14000t@pec.istruzione.it – www.liceobrunelleschi.gov.it

Cod. Mecc. NAPS14000T

Spett.le

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"BRUNELLESCHI" AFRAGOLA (NA)

N° Prot.: 0001659

E/7

del 09/04/2015

Uscita

ASSOCIAZIONE ARTICOLO NOVANTANOVE

Viale David Lubin,2

00196– Roma

Concorso 2014-2015: "Lo Sviluppo locale che vorrei: equo e sostenibile"

Oggetto : Lettera di trasmissione

Si trasmette in allegato il video partecipante al suddetto concorso , registrato su chiavetta USB

Classe coinvolta: 4[^]D

Referente Progetto Prof. Rosa Fortunato

Tel.3668783819 e-mail rosafortunato.1@libero.it

Titolo del progetto OPERAZIONE "COOPERATIVA LA FENICE"

Tema affrontato: Gestione di un Parco-Giardino e valorizzazione del territorio attraverso la riscoperta delle sue risorse ambientali, culturali, architettoniche e agro-alimentari.

Descrizione sintetica del progetto

Premessa: La città di Afragola è inserita nel devastato contesto della cosiddetta "TERRA DEI FUOCHI", pertanto scopo del progetto è stato quello di incoraggiare gli studenti a riscoprire le caratteristiche positive della propria terra, per poi farle conoscere ed amare anche dalla popolazione, attraverso la costituzione di una cooperativa di servizi socio-ambientali denominata COOPERATIVA "LA FENICE"

Fasi del progetto- I fase: Documentazione e studio delle problematiche ambientali che attanagliano il nostro territorio; "brainstorming" sulle attività lavorative che possano essere in grado di valorizzare e coinvolgere il territorio, contribuendo così ad un suo sviluppo locale sostenibile ; individuazione finale di tali attività, realizzabili attraverso la costituzione di una Cooperativa di servizi socio-ambientali denominata "LA FENICE", nome che auspica una rinascita da *Terra dei fuochi* a *Terra Felix*.

II fase: incontro con Salvatore Sorriento e Francesco Autiero, rispettivamente Presidente e Vicepresidente della Cooperativa sociale "La Vela", i quali, con ottimi risultati, hanno illustrato agli studenti le varie fasi necessarie per la fondazione di una cooperativa sociale.

III fase: tutti fuori alla “riscoperta” del territorio, con i suoi monumenti, le chiese, le piazze, gli spazi verdi, le peculiarità gastronomiche, artigianali, museali, ecc.. E’ stata realizzata anche una visita guidata alla *Cipresseta di Fontegreca*, come esempio di sito (in piena Terra dei fuochi) di grande valore naturalistico e culturale. Questa fase è stata particolarmente coinvolgente per i ragazzi, i quali, forse per la prima volta e, si deve dire, grazie a questo concorso, hanno imparato a “vedere” la bellezza che ancora esiste nel loro territorio.

IV fase: “indagine di mercato”. I ragazzi hanno incontrato le autorità del territorio per esporre le loro idee, prima di tutto la DS del Brunelleschi per ciò che concerne la richiesta di gestione del Parco-Giardino del liceo stesso; poi il Sindaco e l’Assessore all’Ambiente di Afragola per avere assicurazioni circa il miglioramento della vivibilità del territorio e dei siti di interesse turistico; poi ancora commercianti, associazioni ambientaliste e di vari gruppi sociali. Tutti hanno espresso entusiastico apprezzamento, offerta di collaborazione e speranza che tale cooperativa si costituisca davvero.

V fase: condivisione dei dati, loro analisi e sviluppo del progetto. Tutto ciò è stato realizzato anche attraverso la creazione di un apposito *gruppo privato su facebook* (ovviamente con grande consenso dei ragazzi) che ha permesso in tempo reale di condividere foto, dati e decisioni.

Obiettivi del progetto

Gli obiettivi conseguiti durante lo svolgimento del progetto sono stati:

- **Recupero** dell’autostima da parte degli studenti, acquisendo consapevolezza sul **diritto alla qualità della vita** anche in questi territori martoriati da decenni di scempi dovuti all’avidità di camorristi, politici corrotti e imprenditori disonesti di tutta Europa.
- **Riscoperta** delle caratteristiche positive del proprio territorio: gli studenti della 4[^]D hanno setacciato il territorio, riscoprendolo e meravigliandosi per la bellezza delle sue risorse ambientali, culturali, architettoniche e agro-alimentari.
- **Acquisizione** delle conoscenze relative al mondo delle cooperative e delle opportunità che si possono realizzare lavorando con idee innovative e tanta passione.
- **Sviluppo** delle capacità progettuali relative alle attività possibili per uno sviluppo locale equo e sostenibile
- **Capacità** di “interfacciarsi” con le autorità amministrative, con il mondo dell’associazionismo, della scuola, con i cittadini, nell’intento di coinvolgere tutti in questa loro **ri-lettura del territorio**
- **Maggiore** coesione del gruppo-classe.
- **Consapevolezza** dei problemi ambientali locali e globali, ma anche delle possibilità di porvi rimedio attraverso l’attuazione di una “**economia verde**”, l’unica che ci potrà permettere di coniugare la salvaguardia del pianeta e il benessere dell’Umanità.

Data 9/4/2015



La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Adele Vitale

Adele Vitale